

ภาคผนวก ข.

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายชื่อ (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัย เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้								
๑ ขั้นเตรียมการ								
๑) มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อได้รับทราบแนว ทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีพระภิกษุหรือผู้รู้เรื่องโรงเรียนวิถี พุทธเป็นที่ปรึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่รับผิดชอบ โรงเรียนวิถีพุทธของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ปรึกษาด้านการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีการสนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูและ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียน วิถีพุทธที่ประสบความสำเร็จ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖) มีแหล่งข้อมูล เอกสาร หรือ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗) มีการวิเคราะห์จุดเน้นหรือรูปแบบ รายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธที่ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘) มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานใน การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธที่ชัดเจนใน แผนระยะยาว ๓ - ๕ ปี และใน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				สรุป/แปลผล			
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๙) มีประชุมชี้แจง/ประชุมสัมมนาผู้มี ส่วนสนับสนุนและเกี่ยวข้อง อาทิ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ เข้าใจแนวทางการพัฒนา/ทิศทาง ความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนวิถี พุทธร่วมกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐) มีการส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนตาม วิถีชาวพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑) มีการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. ขั้้นจัดสภาพและองค์ประกอบ								
๒.๑ ด้านกายภาพ								
๑) มีการจัดอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้เป็น ธรรมชาติ สะอาด สงบ ร่มรื่น ปลอดภัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีพระพุทธรูปหน้าบริเวณโรงเรียน และพระพุทธรูปประจำห้องเรียนทุก ห้องเรียนอย่างเด่นชัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีห้องพระพุทธรูปศาสนา/ลานธรรมให้ ศึกษาพุทธธรรม และบริหารจัดการ เจริญปัญญา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีป้ายนิเทศ/ป้ายคุณธรรม/มีพุทธ ศาสนสุภาษิต/วาทะธรรม/พระราช ดำรัสติดตามที่ต่างๆของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				สรุป/แปลผล			
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๒.๒ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต								
๑) มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนและก่อนเลิกเรียนประจำวันในชั้นเรียน หรือกิจกรรมหน้าเสาธง	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีกิจกรรมฝึกสติ/ฝึกสมาธิในรูปแบบต่างๆ หรือท่องอาขยานเป็นประจำวันหรือก่อนเข้าเรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีกิจกรรมสมาทานศีล รักษาศีล ๕ เป็นนิจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน และฝึกการรับประทานอาหาร “ไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนไม่รับประทานอาหารขยะทั้งในและนอกโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖) มีกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดออม ใช้น้ำเงิน และสิ่งของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗) มีกิจกรรมข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันทุกห้องเรียน โดยให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลและประโยชน์ที่มีต่อการอยู่ร่วมกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘) มีกิจกรรมฝึก “การดูเป็น ฟังเป็น” ในการดูโทรทัศน์ ใช้โทรศัพท์ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ เพื่อเน้นประโยชน์ในด้านการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๙) มีกิจกรรมประจำวันพระ ได้แก่ ใส่เสื้อขาวทุกคน สวดมนต์แปล ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ รับประทานอาหารมังสวิรัตเป็นต้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.๓ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน								
๑) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการพุทธธรรมในการเรียนรู้และปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์ในการสอน ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้ หลักธรรมที่เป็นความรู้ (K) มีศรัทธาเห็นคุณค่าแท้ของสิ่งที่เรียน (A) และได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักธรรม (P)	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีการจัดการเรียนรู้โดยนำพุทธธรรมมาเป็นฐานในการคิดหรือเกณฑ์ตรวจสอบการเรียนรู้ การปฏิบัติหรือเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมในการพัฒนาตนและผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๖) มีการสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ผ่าน โครงการคุณธรรมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และกิจกรรมจิตอาสาอย่าง น้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	+๑	+๑	๐	๐	+๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๗) มีการจัดให้ครูและนักเรียนบริหารจัดการ เจริญปัญญาร่วมกัน ก่อนนักเรียนเข้า เรียน เข้า-บ่าย ทุกวัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘) มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้ไป ปฏิบัติศาสนกิจที่วัดอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐) มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนธรรมะ และสอบธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๑) มีการนิมนต์พระมาสอน สาระ พระพุทธศาสนาและกิจกรรมสำคัญทาง ศาสนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒.๔ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์								
๑) มีกิจกรรมใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน ในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้อง และเหมาะสม โดยให้ฝึกปฏิบัติจริง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีกิจกรรมที่แสดงถึงความมีเมตตา กรุณา ต่อกัน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน เช่น การไม่ดูด่านักเรียน การ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และการบริจาค สิ่งของเหลือใช้ เป็นต้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในลักษณะ “ยิ้มง่าย ไหว้ สวย กราบงาม”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีกิจกรรมโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปรรผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปรรผล
๖) มีกิจกรรมบันทึกและยกย่องการทำความดี/การปฏิบัติธรรม/มีสมุดบันทึกความดี	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๑.๐๐	ใช้ได้
๗) มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ครูนักเรียน ลด ละ เลิกอบายมุข และไม่มีสิ่งเสพติดในโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. ขั้นการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา								
๑) มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตจริงแก่ผู้เรียนในด้าน “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติธรรมประจำวันเพื่อพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตที่ดั่งามลด ละ เลิกอบายมุข ถือศีล ๕ เป็นนิจ และเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อศิษย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีการจัดให้ครูเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีการสนับสนุนให้ครูเรียนรู้และสอรรถศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีการจัดกิจกรรมให้ครูไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัด พร้อมผู้เรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖) มีการบริหารจัดการเจริญญปัญญาก่อนการประชุมครูทุกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. ขั้นตอนสนับสนุนใกล้ชิด								
๑) มีแผนและปฏิทินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๓) มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรในการติดตามผล การพัฒนาครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีการให้คำปรึกษา ชี้แนะผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีการสนับสนุนทั้งทรัพยากร ข้อมูลและเครื่องมือต่างๆที่ช่วยให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธเป็นไปอย่างราบรื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖) มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทั้งครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. ขั้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง								
๑) มีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน หรือ AAR (After Action Review) ในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เพื่อเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) นำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามผลและการทบทวนหลังปฏิบัติงาน มาใช้ในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนางานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนางานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ หรือพัฒนาสู่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					สรุป/แปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือพัฒนาสู่ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน								
๔) มีการส่งเสริมให้ครูนำอิทธิบาท ๔ และอุปนิสัยธรรม ๒ มาใช้ในการ ดำเนินการสนับสนุนการปรับปรุง และพัฒนางานให้เป็นไปอย่าง ชัดเจนและต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. ขึ้นประเมินผลและเผยแพร่การดำเนินการ								
๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธที่ เหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒) มีการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ ทั้งก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงานโดยใช้เครื่องมือ ประเมินที่มีคุณภาพได้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓) มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ใน การวางแผนปรับปรุง/พัฒนางานกิจกรรม/ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนต่อไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔) มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และต้น สังกัดได้รับทราบ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕) มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในรูปแบบ ต่าง ๆ อาทิ วารสาร บทความ เว็บไซต์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้